

Rubrica - Facilitación de Clase

Calificación >>	10 / A / 4	9-8 / B / 3	7-6 / C / 2	5 / D / 1
Información Válida y Relevante 15%	Utiliza 5 fuentes (las nombró), por lo menos dos en un idioma extranjero. Da ejemplos claros.	Utiliza 3-4 fuentes (las nombró), por lo menos una en un idioma extranjero. Da ejemplos claros.	Utiliza 2 fuentes (las nombró), por lo menos una en un idioma extranjero. Da ejemplos no tan claros	Utiliza 1 o 0 fuentes (no la nombró), ninguna en un idioma extranjero. No da ejemplos.
Materiales (ayudas visuales). PowerPoint (PPT reglas) 15%	Materiales auténticos, atractivos a la vista, limpios y bien organizados. Si se usa PPT, sólo viñetas para texto e imágenes.	Materiales auténticos, no tan atractivos a la vista, claros y organizados. Si se usa PPT, más de la mitad de la pantalla tiene texto.	Materiales no atractivos ni claros, no tan organizados. Si se usa PPT, usa párrafos y pocas imágenes.	No creó materiales (o) Materiales no atractivos, claros, u organizados. Si se usa PPT, hay diapositivas sin imágenes y la mayoría es texto.
Contacto Visual & No Lectura 20%	Siempre mantiene contacto visual con la clase. Lee sólo viñetas (PPT) o revisa notas breves en papel para mantener secuencia de su presentación.	Frecuentemente mantiene contacto visual con la clase. Lee más que viñetas o lee notas completas en papel.	Ocasionalmente mantiene contacto visual con la clase. Lee más que viñetas y depende de notas en papel (las lee).	No mantiene contacto visual con la clase. Depende de leer contenidos completos del PPT o de sus notas en papel.
Confianza en Sí Mismo/a 10%	Relajado/a y confianza en sí mismo/a.	Suficiente confianza en sí mismo/a.	Poca confianza en sí mismo/a.	Tímido/a y sin confianza en sí mismo/a.
Fluidez & Voz 10%	Hablar con fluidez, más allá de haber memorizado su participación. Voz fuerte y clara.	Hablar fluido lo suficiente. Voz clara.	Duda en algunos momentos y usa muchas muletillas. Voz sin seguridad.	No fluidez. Voz no clara ni fuerte.
Coordinación con el Equipo 10%	Total coordinación para facilitar la clase es notable.	Suficiente coordinación para facilitar la clase.	Coordinación escasa para facilitar la clase.	Total descoordinación.
Participación durante la Actividad Interactiva 10%	Clara intervención.	Intervención suficiente.	Poca intervención.	No intervino.
Monitoreo y Apoyo a los Compañeros en la Actividad Impresa 10%	Monitorea todo el tiempo.	Monitorea suficiente.	Monitorea escaso.	No monitorea nada.